**Дорожная карта по** реализации регионального проекта «Новое школьное пространство»

**в МБОУ «СОШ№ 6 имени А.В. Синицына» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

**Задачи:**

• развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| ***Организационное направление*** | | | |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике выявления школьного буллинга в образовательном учреждении. | в течение  года | педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2. | Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на период 2023-2024 года. | октябрь | ЗДВР |
| 3. | Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде. | в течение  года | администрация школы |
| 4. | Размещение информационного материала для школьников, родителей, педагогов (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы. | в течение  года | социальный педагог |
| 5. | Создание информационного стенда «Школьный ориентир» | октябрь | администрация школы |
| 6. | Организация работы «Почты доверия»для сообщения случаев буллинга. | в течение  года | социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор |
| 7. | **Принятие школьной антибуллинговой хартии** | ноябрь |  |
| ***Работа с обучающимися*** | | | |
| 1 | Диагностика адаптации обучающихся 1, 5 класса и вновь поступивших на обучение. | сентябрь | классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Создание базы данных подростков, склонных к агрессии, с целью профилактической работы. | ноябрь | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | Проведение заседания совета самоуправления школы по внедрению проекта «Новое школьное пространство» | октябрь | ЗДВР |
| 4 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!» | октябрь | педагог-организатор |
| 5 | Проведение классных часов (см. приложение к плану) | ежемесячно | классные руководители |
| 6 | Проведение опроса обучающихся (5-7 классы) на выявление компьютерной зависимости. | ноябрь-декабрь | педагог-психолог |
| 7 | Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних с обучающимися 5-11 классов на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение» | в течение  года | ЗДВР, социальный педагог |
| 8 | Оформление и распространение буклетов «Буллинг и агрессия в школьной среде» | 1 раз в полугодие | Социальный -педагог,  классные руководители |
| 9 | Проведение общешкольных профилактических недель:  «Единство многообразия» (13-17.11 неделя толерантности).  «Права человека» (04-08.12 неделя равноправия)  «Дружить здорово!» (22-26.01 профилактика буллинга)  «Безопасность в сети интернет». (05-09.02) | по плану | зам директора по ВР,  советник по воспитанию, педагог-организатор |
| 8 | Просмотр и обсуждение учащимися 8-11 классов х/ф, посвящённых проблемам жестокого обращения:  «Розыгрыш» (2008 г.),  «Чучело» (реж. Р. Быков),  «Класс» (2007г),  «Школа» (телесериал, 2010 г.) | декабрь, февраль,  апрель | Классные руководители, библиотекарь |
| 10 | Конкурсы:   * плакатов «Мы против буллинга!» * рисунков «Территория детства», «Дружба – это чудо!» * творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» * презентаций «Стоп насилию!» * сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | В рамках  профилак тических  недель | Педагог-организатор  Социальный педагог  Классные руководители |
| 11 | Социальный театр дружбы (запись видеороликов) | ноябрь-  апрель | Классные руководители |
| 12 | Квест-игра «Мы вместе!» | январь | педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители |
| 13 | Организация итогового мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. | апрель | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение общешкольного родительского собрания «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | ноябрь | зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2 | Проведение классных родительских собраний по профилактике буллинга. | в течение  года | классные руководители,  педагог-психолог,  социальный педагог |
| 3 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям и детям, являющимся участниками ситуации травли | в течение  года | Администрация школы, советник по воспитанию, педагог-психолог,  социальный педагог |
| 4 | Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям (в родительских чатах):   * «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; * «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; * «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. | в течение  года | Педагог-организатор |
| 5 | Книжная выставка в школьной библиотеке по теме: «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков» | январь | библиотекарь |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1 | Семинары для классных руководителей:   * Региональный проект «Новое образовательное пространство» * Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Психологические последствия буллинга | в течение  года | зам директора по ВР, руководители ШМО, социальный педагог,  педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | в течение  года | педагог-психолог,  социальный педагог |
| 3 | Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема». | по плану МО | руководители МО |

Приложение к Дорожной карте

по реализации регионального проекта

**Тематический план занятий, классных часов по профилактике буллинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Сроки  проведения |
|  | 1 - 4 классы |  |
| 1 | «Законы сохранения доброты» | сентябрь |
| 2 | «Я не дам себя обижать» | октябрь |
| 3 | «Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?» | ноябрь |
| 4 | «Наша школа живет без насилия» | декабрь |
| 5 | «Давайте жить дружно!» | январь |
| 6 | «Как защитить себя» | февраль |
| 7 | «Будем добрыми и не будем злыми» | март |
| 8 | «Как я отношусь к насилию» | апрель |
| 9 | «Как научиться жить без драки» | май |
|  | 5 - 9 классы |  |
| 1 | «Бояться страшно. Действовать не страшно» | сентябрь |
| 2 | «О правилах поведения и безопасности на улице» | октябрь |
| 3 | «Буллинг как стадный допинг» | ноябрь |
| 4 | «Как защитить себя» | декабрь |
| 5 | «Учись быть добрым» | январь |
| 6 | «Стратегия безопасного поведения» | февраль |
| 7 | «Что такое агрессия?» | март |
| 8 | «Добро против насилия» | апрель |
| 9 | «Способы решения конфликтов с ровесниками» | май |
|  | 10 -11 классы |  |
| 1 | «Учись управлять своими эмоциями» | сентябрь |
| 2 | «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» | октябрь |
| 3 | «Как преодолеть школьный буллинг?» | ноябрь |
| 4 | «Жизнь как познание добра» | декабрь |
| 5 | «Прекрасно там, где бывает милосердие» | январь |
| 6 | «Стратегия безопасного поведения» | февраль |
| 7 | «Способы решения конфликтов» | март |
| 8 | «Нравственный закон внутри каждого» | апрель |
| 9 | «Моя жизненная позиция» | май |

**Тематика родительских собраний по профилактике буллинга**

* Что такое «буллинг», чем он опасен, и как с ним бороться
* Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?
* О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
* Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.
* Как предотвратить и преодолеть буллинг?
* К чему может привести буллинг?
* Как понять, что ваш ребенок инициатор травли.
* Типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит.
* Как эффективно взаимодействовать со школой.
* Психологические последствия буллинга
* Как разговаривать с ребенком на трудные темы.