

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Александра Викторовича Сеницына»
муниципального образования города Братска
(МБОУ «СОШ № 6 имени А.В. Сеницына»)**

ПРИКАЗ

«10» октября 2023

№ 222

**О реализации проекта по
профилактике буллинга**

В целях организации мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, формирование безопасного школьного пространства, на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 год» от 11.09.2023г. № 55-1213-мр, приказа председателя комитета по образованию АМО г. Братска «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025год» от 27.09.2023 № 813, –

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Составить и утвердить дорожную карту по реализации проекта по профилактике буллинга в МБОУ «СОШ № 6 имени А.В. Сеницына» на 2023-2024 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию проекта заместителя директора по воспитательной работе Довгалюк Е.С.
3. Повести рабочее совещание по организации внедрения проекта с педагогическим коллективом.
4. Провести в срок до 30.10.2023г. тематические родительские собрания по организации внедрения проекта.
5. Разместить информацию о реализации проекта «Новое школьное пространство» на сайте школы.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.Н. Юдина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
00FA5E37B75016688752D63D5ECFAFF733D
Владелец: Юдина Ольга Николаевна
Действителен: с 03.11.2022 до 27.01.2024

Дорожная карта
по реализации регионального проекта «Новое школьное пространство»
в МБОУ «СОШ № 6 имени А.В. Сеницына» на 2023-2024 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>Организационное направление</i>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике выявления школьного буллинга в образовательном учреждении	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на период 2023-2024 года	октябрь	зам директора по ВР
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде	в течение года	администрация школы
4.	Размещение информационного материала для школьников, родителей, педагогов (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы	в течение года	социальный педагог
5.	Создание информационного стенда «Школьный ориентир»	октябрь	администрация школы
6.	Организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
7.	Принятие школьной антибуллинговой хартии	ноябрь	
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5 класса и вновь поступивших на обучение	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
2	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной	ноябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	ситуации. Создание базы данных подростков, склонных к агрессии, с целью профилактической работы		
3	Проведение заседания совета самоуправления школы по внедрению проекта «Новое школьное пространство»	октябрь	зам директора по ВР
4	Акция «Телефон доверия» под девизом «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	октябрь	педагог-организатор
5	Проведение классных часов*	ежемесячно	классные руководители
6	Проведение опроса обучающихся (5-7 классы) на выявление компьютерной зависимости.	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
7	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних с обучающимися 5-11 классов на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»	в течение года	зам директора по ВР, социальный педагог
8	Оформление и распространение буклетов «Буллинг и агрессия в школьной среде»	1 раз в полугодие	социальный педагог, классные руководители
9	Проведение общешкольных профилактических недель: «Единство многообразия» (13-17.11 неделя толерантности). «Права человека» (04-08.12 неделя равноправия) «Дружить здорово!» (22-26.01 профилактика буллинга) «Безопасность в сети интернет» (05-09.02)	по плану	зам директора по ВР, педагог-организатор
8	Просмотр и обсуждение учащимися 8-11 классов х/ф, посвящённых проблемам жестокого обращения: «Розыгрыш» (2008 г.), «Чучело» (реж. Р. Быков), «Класс» (2007 г.), «Школа» (телесериал, 2010 г.)	декабрь, февраль, апрель	классные руководители, библиотекарь
10	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства», «Дружба – это чудо!» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	В рамках профилактических недель	педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
11	Социальный театр дружбы (запись видеороликов)	ноябрь-апрель	классные руководители
12	Квест-игра «Мы вместе!»	январь	педагог-организатор, классные руководители

13	Организация итогового мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	апрель	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Проведение общешкольного родительского собрания «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	ноябрь	зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Проведение классных родительских собраний** по профилактике буллинга	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям и детям, являющимся участниками ситуации травли	в течение года	администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог
4	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям (в родительских чатах): • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; • «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	в течение года	педагог-организатор
5	Книжная выставка в школьной библиотеке по теме: «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»	январь	библиотекарь
Работа с педагогами			
1	Семинары для классных руководителей: • Региональный проект «Новое образовательное пространство» • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Психологические последствия буллинга	в течение года	зам директора по ВР, руководители ШМО, социальный педагог, педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
3	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	по плану МО	руководители МО

*** Тематический план занятий, классных часов по профилактике буллинга**

№ п/п	Название темы	Сроки проведения
<i>1 - 4 классы</i>		
1	«Законы сохранения доброты»	сентябрь
2	«Я не дам себя обижать»	октябрь
3	«Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»	ноябрь
4	«Наша школа живет без насилия»	декабрь
5	«Давайте жить дружно!»	январь
6	«Как защитить себя»	февраль
7	«Будем добрыми и не будем злыми»	март
8	«Как я отношусь к насилию»	апрель
9	«Как научиться жить без драки»	май
<i>5 - 9 классы</i>		
1	«Бояться страшно. Действовать не страшно»	сентябрь
2	«О правилах поведения и безопасности на улице»	октябрь
3	«Буллинг как стадный допинг»	ноябрь
4	«Как защитить себя»	декабрь
5	«Учись быть добрым»	январь
6	«Стратегия безопасного поведения»	февраль
7	«Что такое агрессия?»	март
8	«Добро против насилия»	апрель
9	«Способы решения конфликтов с ровесниками»	май
<i>10 - 11 классы</i>		
1	«Учись управлять своими эмоциями»	сентябрь
2	«Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	октябрь
3	«Как преодолеть школьный буллинг?»	ноябрь
4	«Жизнь как познание добра»	декабрь
5	«Прекрасно там, где бывает милосердие»	январь
6	«Стратегия безопасного поведения»	февраль
7	«Способы решения конфликтов»	март
8	«Нравственный закон внутри каждого»	апрель
9	«Моя жизненная позиция»	май

**** Тематика родительских собраний по профилактике буллинга**

- Что такое «буллинг», чем он опасен, и как с ним бороться
- Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?
- О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
- Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.
- Как предотвратить и преодолеть буллинг?
- К чему может привести буллинг?
- Как понять, что ваш ребенок инициатор травли.
- Типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит.
- Как эффективно взаимодействовать со школой.
- Психологические последствия буллинга
- Как разговаривать с ребенком на трудные темы.