



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6
имени А.В. Сеницына»
г. Братска
О.Н.Юдина
Пр.№ 176 от 31.08.24 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего
образования к адаптированным
основным образовательным программам
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Александра Викторовича Сеницына»
муниципального образования
города Братска Иркутской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану, реализующему адаптированные программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025г. (5-7 классы)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией, на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).
5. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от 04.10.2010 № 986
6. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"
7. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
8. Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 года № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом от 31 марта 2014 года № 253».
9. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Федеральная адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1026 от 24.11.2022 года
11. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора МОУ «СОШ № 6 имени А.В. Синицына» г. Братска от 01.09.2023 г. приказ № 183;

Данный учебный план составлен для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения). В школе создан класс-комплект, в котором обучаются 5 детей: 3 ученика - 5класс, 2 ученика – 6 класс. Один ученик 5 класса обучается на дому по СИПР.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Педагоги, обучающие детей, имеют специальное образование: учитель-дефектолог, сурдопедагог; учитель-логопед.

Учебный план составлен на основе рекомендаций по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности для организации образовательного процесса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 1 к письму Министерства образования Иркутской области от 1 августа 2016 года № 55-37-1441/16) с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на предметы: обязательной части учебного плана сохранены полностью.

Учебный план определен особенностями психофизического развития и возможностями ребенка с умеренными и выраженными нарушениями умственного развития. Учебный план школы является нормативным документом, определяющим структуру учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, состоящей, в том числе, из коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть состоит из 7 образовательных областей и включает в себя:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение;
2. Математика - математика;
3. Естествознание – природоведение, биология, география;
4. Человек и общество – мир истории, основы социальной жизни, история Отечества
5. Искусство - музыка, изобразительное искусство;
6. Физическая культура - физическая культура;
7. Технология – профильный труд.

Краткая характеристика содержания учебных предметов.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения русскому языку и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Предмет «Природоведение» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение **изобразительному искусству, музыке** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности – навыками рисования, слушания музыки и пения.

Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами ручного труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами ОБЖ и грамматики.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: логопедические и психококоррекционные занятия.

Логопедические занятия. Оказание комплексной специализированной помощи детям, имеющим речевую патологию и непосредственное индивидуальное сопровождение речевого развития ребенка. Помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья через помощь его семье в решении проблем обучения и воспитания.

Занятия по логопедии проводятся в специально оборудованном кабинете учителем-логопедом по методическим рекомендациям Р. Лалаевой и Л Волковой.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительная) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 6 имени А.В. Сеницына» г. Братска.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

Занятия организованы в одну смену. Продолжительность учебного года для 5-6 классов 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Для контроля и учёта достижений, обучающихся используются следующие формы:

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения в классе	
Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
Учебный предмет «Русский язык»	
В конце 2 четверти	Контрольное списывание без грамматического задания. Контрольное списывание с печатного текста.
В конце учебного года	Проверочный диктант без грамматического задания. Контрольное списывание с печатного текста.
Учебный предмет «Чтение»	
В конце 2 четверти	Проверка навыков осознанного чтения
В конце учебного года	
В конце учебного года	Проверка техники чтения. Составление рассказа по теме
Учебный предмет «Математика»	
В конце 2 четверти	Арифметический диктант
В конце учебного года	Контрольная работа
Учебный предмет «Природоведение»	
В конце 2 четверти	Ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал
В конце учебного года	
В конце учебного года	Составление рассказа по теме
Учебный предмет «Профильный трудтруд»	
В конце 2 четверти	Практическая работа
В конце учебного года	Практическая работа
Учебный предмет «Изобразительное искусство»	
В конце 2 четверти	Практическая работа
В конце учебного года	Выставка рисунков
Учебный предмет «Физическая культура»	
В конце 2 четверти	Выполнений упражнений по программе
В конце учебного года	Сдача нормативов
Учебный предмет «Музыка »	
В конце 2 четверти	Исполнение произведений
В конце учебного года	Отчетный концерт

Учебный план школы ориентирован на выполнение следующих задач:

- коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

Перечень учебных пособий.

2.1.1.2.4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство Просвещение»	2022
2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО «Издательство Просвещение»	2023
1.2.1.2.8.1	Мальшева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство Просвещение»	2022
1.2.1.3.2.5.	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО «Издательство Просвещение»	2023
	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство Просвещение»	2022
1.2.2.1.2.1.	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО «Издательство Просвещение»	2023
1.2.6.2.1.1.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство Просвещение»	2022
1.2.6.2.1.2.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО «Издательство Просвещение»	2023
1.2.6.3.1.1.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО «Издательство Просвещение»	2023

252.1.1.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	6	АО «Издательство «Просвещение»	2023
242.1.5.	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	5	АО «Издательство Просвещение»	2022
271.8.1	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство Просвещение»	2022
271.9.1	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство Просвещение»	2022
271.6.1.	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	АО «Издательство Просвещение»	2022
271.8.2.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО «Издательство Просвещение»	2023
271.9.2.	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО «Издательство Просвещение»	2023
271.6.2.	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	АО «Издательство Просвещение»	2023

ый план, реализующий программы основного общего образования на
2024-2025 уч.годы
ФГОС УО (интеллектуальные нарушения) 1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	итого
Наполняемость класса 2							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естественнонаучное	Природоведение	2	2				2
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	2					2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ЧФУОО		2	2	1	1	1	7
ОБЗР		1	1	1	1	1	5
Грамматика		1	1				2
Коррекционно - развивающая		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное	Правила дорожного движения	1	1	1	1	1	5
нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	Финансовая грамотность: первые шаги	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Итого		39	40	40	40	40	199